

# INTERVENCIÓN TEMPRANA - 800313

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

- 1- Conocer los principios, población, organización y proceso de intervención: evaluación, técnicas de intervención, seguimiento del niño de 0-6 años con alteraciones en el desarrollo o con riesgo biológico o socioambiental.
- 2- Conocer las necesidades educativas especiales de los niños de 0-6 años, así como los programas y técnicas de intervención.
- 3- Conocer programas de intervención psicopedagógica para los niños de 0 a 6 años con riesgo de deficiencias o con minusvalías documentadas.
- 4- Analizar los avances científicos en la atención temprana.

#### Transversales

- 1- Saber trabajar en equipo para abordar la atención a la diversidad en la etapa 0-6 años desde un planteamiento interdisciplinar.
- 2- Adquirir el uso de estrategias para la investigación en el campo de la atención temprana.

#### Específicas

- 1- Conocer los paradigmas de investigación en ciencias sociales y su aplicación en el campo de la atención temprana.
- 2- Adquirir criterios de calidad para una atención educativa temprana en la etapa 0-6 años.

Contenidos

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

Metodología expositiva del Docente y de los estudiantes.  
Aprendizaje colaborativo y aprendizaje cooperativo.

#### Clases prácticas

Análisis de videos.  
Análisis de textos.  
Resolución de dudas y casos de carácter práctico.

### PRESENCIALES

6

### SEMESTRE

2

### BREVE DESCRIPTOR:



Atención Temprana., Recursos atención primera infancia. Intervención a poblaciones con alteraciones del desarrollo, con alto riesgo biológico o socioambiental, Familia y discapacidad.

## **REQUISITOS**

---

los requeridos para la titulación

## **OBJETIVOS**

---

- 1.- Adquirir la capacitación teórica-práctica necesaria en la intervención temprana del sujeto de alto riesgo biológico, socioambiental y/o con minusvalías documentadas.
- 2.- Conseguir que el estudiante llegue a conocer los principios, organización, y técnicas de intervención para el sujeto que presenta una necesidad educativa especial o con riesgo de presentarla.
- 3.- Conseguir que el estudiante conozca las necesidades educativas especiales más características en la etapa 0-6 años.
- 4.- Capacitar al estudiante para el diseño de programas de cada una de las situaciones de riesgo de padecer deficiencias o de las necesidades educativas especiales.
- 5.- Preparar a los especialistas de la Educación desde una visión interdisciplinar para que puedan dar una respuesta educativa al desarrollo integral del niño de 0-6 años.
- 6.- Conocer otros programas nacionales e internacionales en Atención Temprana
- 6.- Divulgar los avances científicos para la atención de los sujetos con alto riesgo biológico, socioambiental y/o con minusvalías documentadas.

## **CONTENIDO**

---

1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN TEMPRANA
2. BASES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA.
3. BASES PEDAGÓGICAS
4. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE LOS CENTROS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.
5. LA FAMILIA EN A.T.
6. EVALUACIÓN Y CLASIFICACIONES DIAGNÓSTICAS EN A.T.
7. INTERVENCIÓN TEMPRANA PARA LAS POBLACIONES CONSIDERADAS DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO
8. INTERVENCIÓN TEMPRANA PARA LA POBLACIÓN INFANTIL DE RIESGO SOCIO-AMBIENTAL Y CON DISCAPACIDAD (N.E.E).
- 9.- LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA
- 10.-PROGRAMAS NACIONALES E INTERNACIONALES

## **EVALUACIÓN**

---

Evalúa

Trabajos para la evaluación:

1. Respuesta en clase a preguntas orales y escritas sobre los contenidos tratados.
2. Reseñas críticas de textos y documentales (trabajo voluntario).
3. Trabajo reflexivo y crítico de tres documentos sobre A.T.



4. Evaluación sobre los temas cursados Prueba teórica (examen oral 60% de la nota global). Se cuenta con documentación básica (campus virtual). Es necesario superar la prueba para aprobar la asignatura.
5. Trabajo en grupo de introducción a la investigación en Atención temprana. Seguimiento del trabajo en tutorías.

Criterios para las calificaciones:

La asistencia sistemática a clase será condición esencial para elaborar las calificaciones. La calificación se valorará de 0 a 7, de acuerdo con los siguientes criterios:

- Trabajo escrito de tres documentos sobre A.T. ..... 10%
- Reseñas de textos, vídeos y documentales .....5%
- Pruebas teórica ( oral) sobre los temas del Programa .....60%
- Trabajo en grupo ..... 25%

Estos porcentajes hacen referencia a una puntuación entre 0-7

Para superar el 7 de calificación se realizará un trabajo individual de ampliación.

## BIBLIOGRAFÍA

1 GRUPO DE ATENCION TEMPRANA. (2000): Libro blanco de la atención temprana. Ministerio de trabajo y asuntos sociales- Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía. Colección Documentos 55/2000. Madrid.

GÚTIEZ CUEVAS, P; ARIZCUN PINEDA, J.; RUIZ VEERMAN, E. (2006) Formación en Atención Temprana: Revisión Histórica y Estado de la cuestión. Obtenido de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/formacion\\_en\\_atencion\\_temprana.\\_revision\\_historica\\_y\\_estado\\_de\\_la\\_cuestion.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/formacion_en_atencion_temprana._revision_historica_y_estado_de_la_cuestion.pdf)

